ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
ENTORNO COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
2025

LINEA OPERATIVA	**TIPO DE INTERVENCION**
Información en salud	Intervención colectiva de información en salud para el ejercicio del derecho a la salud
INFORMACION GENERAL	
OBJETIVO	Fortalecer las capacidades de líderes, corresponsales y actores sociales para el ejercicio de la vigilancia comunitaria en salud pública, fomentando la detección temprana de alertas y el reporte oportuno de situaciones de riesgo.
POBLACION BENEFICIARIA	Diez personas, entre hombres y mujeres, vinculadas a distintos procesos y espacios comunitarios del municipio de Machetá. El grupo incluyó representantes de juntas de acción comunal, personal del sector salud y farmacéutico, funcionarios de la alcaldía (áreas de desarrollo social y discapacidad), líderes sociales y habitantes, pertenecientes principalmente a niveles socioeconómicos bajos y medios.
PERIODICIDAD	De acuerdo con las entregas establecidas en el anexo técnico.
ASPECTOS TECNICOS	**Tema:** Fortalecimiento de las Revcom (Redes de Vigilancia Comunitaria). Talleres temáticos en vigilancia comunitaria para eventos priorizados. La actividad se orientó a que los participantes lograran reconocer, interpretar y actuar frente a eventos de interés en salud pública, promoviendo la corresponsabilidad y la adopción de prácticas saludables.

INFORMACION ESPECIFICA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
DESCRIPCION	**1. Metodología Implementada** **Metodología Práctica y Participativa:** Enfoque orientado al fortalecimiento de capacidades comunitarias mediante las siguientes fases: • **Sesiones Pedagógicas:** Abordaje de temas sobre salud mental (factores de riesgo y señales de alerta), intoxicaciones por sustancias químicas (manejo seguro de productos) y promoción de ambientes saludables. • **Uso de Herramientas Tecnológicas:** Socialización de la plataforma para realizar alertas comunitarias, dirigida por la epidemióloga municipal. • **Análisis de Casos:** Identificación de factores de riesgo y acciones preventivas mediante el estudio de situaciones cotidianas del entorno físico y prácticas de autocuidado. **2. Actividad Lúdica de Inicio** **Círculo de Sentimientos y Expectativas:** Los participantes se ubicaron en círculo para compartir voluntariamente su nombre, cómo se sentían en ese momento (usando una palabra o frase corta) y sus expectativas frente al encuentro, generando un ambiente de confianza. **3. Material Didáctico Utilizado** **Infografías y Reflexión:** Se utilizaron espacios de reflexión individual y colectiva, apoyados con la entrega de infografías diseñadas para reforzar los conocimientos y facilitar la consulta posterior de los contenidos abordados. **4. Inquietudes Manifiestas** Los asistentes manifestaron motivación por el acceso real a la aplicación de alertas presentada por la epidemióloga. Además, expresaron sentirse valorados como actores importantes dentro de la vigilancia en salud pública gracias al reconocimiento otorgado en estos encuentros.
RESPONSABLE	Profesional encargada del entorno comunitario
OBSERVACIONES	La actividad permitió que los asistentes identificaran factores de riesgo por falta de atención a la salud mental, intoxicaciones químicas y ambientes no sanos, fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones informadas.
Elaboró: Tatiana Manzanares – Psicóloga	